



Unione Europea



Repubblica Italiana



I.I.S.S. "ENRICO MEDI"



Regione Siciliana

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

### "Enrico Medi" – Randazzo (CT)

*Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (AFM – Turismo)- Istituto Tecnico Agrario*

*Ad indirizzo professionale: Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale*

*Ad indirizzo liceale: Liceo Linguistico – Liceo Classico*

Circ. N. 57

Randazzo 22/10/2021

Ai Docenti neoassunti

-Al Sito WEB -

#### OGGETTO: PRIME INDICAZIONI ANNO DI FORMAZIONE

Si trasmette alle SS.LL. la nota MI prot. n. 30345 del 04-10-2021 avente per oggetto "Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'a.s. 2021-2022."

Si invitano i signori docenti interessati a far pervenire, entro il 30 Ottobre 2021, presso l'ufficio personale dell'Istituto, brevi manu o tramite mail all'indirizzo [ctis00600c@istruzione.it](mailto:ctis00600c@istruzione.it), debitamente compilato secondo le indicazioni ministeriali, il Bilancio iniziale delle competenze il cui modello, in uno con le indicazioni per la compilazione, viene allegato, in formato word, alla presente circolare. (Si ricorda che il docente deve individuare, all'interno di ognuna delle tre aree, un ambito e, per ciascun **ambito**, selezionare fino a un massimo di tre **descrittori di competenza** per i quali elaborare un testo di massimo 3.000 battute, spazi inclusi, per motivare le ragioni della sua scelta e il livello di competenza percepito).

Si coglie l'occasione per ricordare alcune informazioni sul periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo.

Anche quest'anno viene confermato il modello di formazione di cui al D.M. 850/2015, articolato in incontri in presenza, laboratori formativi, peer to peer, attività su piattaforma, con l'affiancamento di un docente tutor, per un totale di 50 ore di impegno.

Il superamento del periodo di formazione e prova è inoltre subordinato allo svolgimento del servizio effettivamente prestato: 180 giorni nel corso dell'anno scolastico, di cui almeno 120 di attività didattiche.

Sono computabili nei 180 giorni tutte le attività connesse al servizio scolastico, ivi compresi i periodi di sospensione delle lezioni e delle attività didattiche, gli esami e gli scrutini ed ogni altro impegno di servizio, ad esclusione dei giorni di congedo ordinario e straordinario e di aspettativa a qualunque titolo fruiti.

Sono compresi nei 120 giorni di attività didattiche sia i giorni effettivi di insegnamento, sia i giorni impiegati presso la sede di servizio per ogni altra attività preordinata al migliore svolgimento dell'azione didattica, ivi comprese quelle valutative, progettuali, formative e collegiali.

La suddetta nota del 4 Ottobre, inoltre, rende note una serie di iniziative nazionali promosse dal Ministero dell'Istruzione (anche in collaborazione con altri Enti pubblici e di formazione, che possono fornire un giusto supporto nelle attività di formazione dei docenti neoassunti) tra le quali cita:

1. **Piattaforma eTwinning: [www.etwinning.net](http://www.etwinning.net)** – La piattaforma è annoverata tra gli strumenti che gli Stati possono adottare a sostegno delle azioni didattiche per lo sviluppo delle competenze chiave.
2. **Piattaforma ELISA: [www.piattaformaelisa.it](http://www.piattaformaelisa.it)** –La piattaforma dota le scuole e i docenti di strumenti per intervenire efficacemente sul tema del cyberbullismo e del bullismo.

In base all'art. 4 del DM 850/2015, il periodo di formazione e prova è finalizzato specificamente a verificare la padronanza degli standard professionali con riferimento ai seguenti criteri:

- a. corretto possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, didattiche e metodologiche, con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi e ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti;
- b. corretto possesso ed esercizio delle competenze relazionali, organizzative e gestionali;
- c. osservanza dei doveri connessi con lo status di dipendente pubblico e inerenti la funzione docente;
- d. partecipazione alle attività formative e raggiungimento degli obiettivi dalle stesse previsti.

Si ricorda, infine, che il dirigente scolastico e il docente neo-assunto, nel corso del periodo di formazione di quest'ultimo, sulla base del bilancio delle competenze, sentito il docente *tutor* e tenuto conto dei bisogni della scuola, stabiliscono, con un apposito patto per lo sviluppo professionale, gli obiettivi di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologica e relazionale, che il docente deve raggiungere attraverso le attività formative attivate dalla Scuola Polo o dallo stesso Istituto di servizio.

Al termine dell'anno scolastico di prova si terrà il colloquio con il Comitato per la valutazione del servizio.

Si precisa che, in caso di valutazione negativa del periodo di formazione e prova, il personale docente effettuerà un secondo periodo di formazione e prova, non rinnovabile.

Allegati:

1. Nota MI prot. n. 30345.04-10-2021
2. D.M. n.850 del 27/10/2015
3. Modello Bilancio iniziale delle competenze e indicazioni per la compilazione

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Maria Francesca Miano  
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 c. 2 D.lgs n. 39/93*